

FDB 515 AYDINLANMA FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB 515	AYDINLANMA FELSEFESİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Din Felsefesi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İngiliz, Fransız ve Alman aydınlanmaları ve düşünürlerinin incelenmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Düşünce tarihinde önemli bir kırılma noktası olan aydınlanmanın hangi süreçte ortaya çıktığı ve çeşitli filozoflar tarafından nasıl anlaşıldığını veya nasıl kurulduğunu açıklar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ahmet Cevzici, Aydınlanma Felsefesi Tarihi, ASA Yayınları, Bursa, 2007.

Ahmet Cevzici, Aydınlanma Felsefesi Tarihi, ASA Yayınları, Bursa, 2007.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	90	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aydınlanma hazırlayan Süreçler.		
2	Aydınlanma'da Zihin, Tarih ve Gelenek		
3	Aydınlanma Görünüşü		
4	Fransız Aydınlanması		
5	Fransız Aydınlanması ve Ansiklopedistler		
6	Voltaire ve J.J.Rousseau		
7	Ara Sınav		
8	Kant ve Alman Aydınlanması		
9	İskoç Aydınlanması		
10	Hume ve Aydınlanma		
11	A.Smith ve Aydınlanma		
12	Aydınlanma Etiği		
13	Aydınlanma ve Siyaset		
14	Aydınlanma, Laiklik, akıl ve Din		
15	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Düşünce tarihinde önemli bir kırılma noktası olan aydınlanmanın hangi kurgusal süreçte ortaya çıktığını kavrayabilir.
Ö02	dönemin filozoflarını ve geliştirdiği teorileri açıklayabilir.
Ö03	Aydınlanma çağında önde gelen filozofların kim olduğunu ve temel fikirlerinin ne olduğunu bilir.
Ö04	Aydınlanma'nın farklı coğrafyalarda nasıl algılandığını kavrayabilir.
Ö05	Aydınlanma ve akıl kavramını analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	14	%70
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%170

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	12	3	36
Sunum/Seminer Hazırlama	6	6	36
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			183
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

SBE 517 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 517	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Din Felsefesi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilimin temel kavramlarını (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b.) bilme, bilimsel çalışmaların doğasını anlama, alanıyla ilgili bilimsel kaynaklara ulaşma, bilimsel çalışmaların türlerini ve özelliklerini kavrama, bilimsel içerikli çalışmaları analiz etme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b.) , bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. MEHMET TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları Karasar, N., " Araştırmalarda Rapor Hazırlama", Nobel Publisher, Ankara 2004

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :	80
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :	
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :	
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :	75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel araştırmanın tanımı ve amaçları. Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar.		
2	Araştırmanın planlanması. Araştırma önerisinin hazırlanması		
3	Veri toplama yöntemleri. Literatür araştırması, deneyler, gözlem ve anket.		
4	Araştırma yöntemleri; deneysel araştırmalar, alan araştırmaları, tanıtıcı araştırmalar.		
5	Araştırma sonuçlarının sunulmasında göz önüne alınması gereken özellikler.		
6	Araştırma raporunun yazılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar.Özet, giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin içeriği, taşıması gereken özellikler.		
7	Anahtar kelimeler, kaynak-dip not gösterme, tablo ve şekiller.		
8	Etkili yazım kuralları. Bilimsel çalışmalarda etik		
9	VİZE SINAVI		
10	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
11	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
12	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
13	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
14	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilme becerisini kazanmak
Ö02	Araştırma yapabilme becerisini kazanmak
Ö03	Rapor hazırlayabilme ve sunabilme becerisini kazanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	12	4	48
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	12	3	36
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

FDB 513 DİN FELSEFESİNE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB 513	DİN FELSEFESİNE GİRİŞ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Din Felsefesi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Din Felsefesinin mahiyeti ve temel tartışmalarını kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste Din felsefesinin mahiyetine dair tartışmalar ve din felsefesinin temel problemlere yaklaşımı incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Peterson, Michael, Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, çev. Rahim ACAR, 2006.
Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990.
Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997.
Yaran, Cafer Sadık. Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi. Samsun: Etüt, 1997.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din Felsefesine Giriş		
2	Dini ve Mistik Tecrübe		
3	Akl İman İlişkisi		
4	Din Dili		
5	Tanrı'nın Zatı ve Sıfatları		
6	Tanrı'nın Varlığının Delilleri		
7	Kötülük Problemi		
8	Ara Sınav		
9	Ateizm		
10	Dini Dışlayıcılık, Çoğulculuk ve Kapsayıcılık		
11	Ruh ve Ölüm		
12	Din ve Bilim		
13	Din ve Ahlak		
14	Din ve Sanat		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olmak.
Ö02	Alaniyla ilgili kavramları, teorileri, öğretim yöntemi ve uygulamaları tanımlar.
Ö03	Din felsefesi, tanımı ve konusunu kavrar.
Ö04	Akl-iman ilişkisi ve bu konuyla ilgili kavram ve teorileri kavrar.
Ö05	Din dili ve dini kavramların epistemolojik statüsünü kavrar.
Ö06	Tanrı ve düşünce tarihinde ortaya konan delillerini kavrar.
Ö07	Ateizm konusunu ve atezmin delillerini değerlendirir.
Ö08	Dinlerin çatışan hakikat iddiaları hakkında ortaya çıkan düşünceleri değerlendirir.
Ö09	Din bilim ilişkisini kavrar.
Ö10	Din ahlak ilişkisini değerlendirir.
Ö11	Din sanat ilişkisini kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	8	24
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			91
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

FDB 548	DİN FELSEFESİNE GİRİŞ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	FDB 548	DİN FELSEFESİNE GİRİŞ	3	3	6	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Din Felsefesi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Din Felsefesinin mahiyeti ve temel tartışmalarını kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste Din felsefesinin mahiyetine dair tartışmalar ve din felsefesinin temel problemlere yaklaşımı incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Peterson, Michael, Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, çev. Rahim ACAR, 2006.
Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990.
Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997.
Yaran, Cafer Sadık. Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi. Samsun: Etüt, 1997.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din Felsefesine Giriş		
2	Dini ve Mistik Tecrübe		
3	Akl İman İlişkisi		
4	Din Dili		
5	Tanrı'nın Zatı ve Sıfatları		
6	Tanrı'nın Varlığının Delilleri		
7	Kötülük Problemi		
8	Ara Sınav		
9	Ateizm		
10	Dini Dışlayıcılık, Çoğulculuk ve Kapsayıcılık		
11	Ruh ve Ölüm		
12	Din ve Bilim		
13	Din ve Ahlak		
14	Din ve Sanat		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olmak.
Ö02	Alaniyla ilgili kavramları, teorileri, öğretim yöntemi ve uygulamaları tanımlar.
Ö03	Din felsefesi, tanımı ve konusunu kavrar.
Ö04	Akl-iman ilişkisi ve bu konuyla ilgili kavram ve teorileri kavrar.
Ö05	Din dili ve dini kavramların epistemolojik statüsünü kavrar.
Ö06	Tanrı ve düşünce tarihinde ortaya konan delillerini kavrar.
Ö07	Ateizm konusunu ve ateizmin delillerini değerlendirir.
Ö08	Dinlerin çatışan hakikat iddiaları hakkında ortaya çıkan düşünceleri değerlendirir.
Ö09	Din bilim ilişkisini kavrar.
Ö10	Din ahlak ilişkisini değerlendirir.
Ö11	Din sanat ilişkisini kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	8	24
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			91
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

FDB 550 KÖTÜLÜK VE TEODİSE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB 550	KÖTÜLÜK VE TEODİSE	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Din Felsefesi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kötülük problemi ve uzantıları hakkında öğrenciyi bilgi vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste düşünce tarihinde kötülük problemi, tanımı, çeşitleri ve çözümüne yönelik filozof ve teologların düşünceleri incelenmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Peterson, Michael, Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, çev. Rahim ACAR, 2006.
Metin Yasa, Kötülük Problemi; Cafer Sadık Yaran, Kötülük ve theodise, Metin Özdemir, İslam Düşüncesinde Kötülük Problemi; Aydın, Mehmet.
Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990.
Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997.
Yaran, Cafer Sadık. Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi. Samsun: Etüt, 1997.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kötülük Nedir?		
2	Kötülük Çeşitleri		
3	Kötülük Problemi Nedir?: Teorik Versiyon		
4	Kötülük Problemi Nedir?: Pratik Versiyon		
5	Kötülük Problemine İlişkin Çözümler: Genel Olarak Teodise Algıları		
6	Kötülük Problemine İlişkin Çözümler: Tanrı-Merkezli Yaklaşım		
7	Kötülük Problemine İlişkin Çözümler: İnsan-Merkezli Yaklaşım		
8	Ara Sınav		
9	Kötülük Problemine İlişkin Çözümler: Evren-Merkezli Yaklaşım		
10	Kötülük Problemine İlişkin Çözümler: Ontolojik Yaklaşım ve Kötülüğün Yokluğu		
11	Kötülük Problemine İlişkin Çözümler: Epistemolojik Yaklaşım ve Kötülüğün Değeri		
12	Kötülük Problemine İlişkin Çözümler: Estetik Analoji ve İyi ile Kötünün Birlikteliği		
13	İslam Düşüncesinde Kötülük Problemi		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olmak.
Ö02	Alanıyla ilgili kavramları, teorileri, öğretim yöntemi ve uygulamaları tanımlar.
Ö03	Kötülük, tanımı ve konusunu kavrar.
Ö04	Kötülük ve bu konuyla ilgili kavram ve teorileri kavrar.
Ö05	Kötülük problemi konusunda araştırma yapabilmek
Ö06	Tanrı ve düşünce tarihinde ortaya konan delillerini kavrar.
Ö07	Ateizm konusunu ve ateizmin delillerini değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	8	24
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			91
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
